

新界喇沙中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|------------------|----------------------|-------|----------------|----------------|------------------|------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 校外領袖訓練 / 境內外交流或考察 - 為學生提供資助，訓練其責任感，擴闊學生視野及提供交流機會，並在校內進行匯報分享。(以每次津助所需費用的50%及以\$2000 為上限。) | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 10 | 學生意見 教師觀察 | 17,000.00 | ✓ | | | | |
| 2 | 高中領袖訓練(中四) 領袖訓練活動讓中四同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(本活動為高中學生三年生涯規劃活動的一部份，與青協合辦。) | 聯課活動 | 第二學期三月份的訓練營及5次週會活動 | S4 | 12 | 學生問卷及老師意見 | 98,200.00 | ✓ | | | | |
| 3 | 高中領袖訓練(中五)(義工活動) 領袖訓練活動讓中五同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(本活動為高中學生三年生涯規劃活動的一部份，與青協合辦。) | 聯課活動 | 3次週會活動 及一項星期六服務活動 | S5 | 96 | 受眾反應、學生問卷及老師意見 | 17,000.00 | ✓ | | | | |
| 4 | 成立四社導師準備工作小組及學生培訓(與領袖訓練計劃一同實施)，以發展縱向朋輩之間的支援網絡及擴展學生視野 | 聯課活動 | 第二學期三月份的訓練營及 | S3-S4 | 200 | 學生意見 教師觀察 | 64,800.00 | ✓ | | | | |

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算開支(\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) | | | | | | |
|----|--|------------------|------|-------|--------|---------------------|-----------|---------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| | 社際領袖訓練營(三日兩夜)、社際工作宣傳、社衫、社徽章、社旗設計比賽、社際比賽年度獎項 | | 活動 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 通過學校旅行讓老師及同學增加認識 增加班內歸屬感更新急救藥物 | 聯課活動 | 11月 | S1-S6 | 600 | 學生參加情況 | 70,000.00 | ✓ | | | | | | |
| 6 | 「歌唱比賽」以增加學生音樂上的成就感。 | 聯課活動 | 12月 | S1-S6 | 600 | 觀眾反應、老師觀察 | 3,200.00 | ✓ | | | | | | |
| 7 | 多元化的試後活動 提供多元化舒展身心的機會。(包括：邀請嘉賓進行分享、戲劇表演、喇沙綜藝表演、時事學術常識問答比賽、講座、繩類活動、智力遊戲及急救示範活動等等。) | 聯課活動 | 6月 | S1-S5 | 500 | 學生參加活動的態度及籌辦活動學生的意見 | 15,000.00 | ✓ | | | | | | |
| 8 | 會社活動 舉辦多元化活動，以助學生發展多元智能及發揮所長。(每單位經費為\$2000)(30個會社)(未計算新增組織) | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 600 | 學生參加活動的態度及籌辦活動學生的意見 | 60,000.00 | ✓ | | | | | | |
| 9 | 檯球訓練(男子)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 24 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | | ✓ | | | |
| 10 | 檯球訓練(女子)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 24 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | | ✓ | | | |
| 11 | 籃球隊(男子)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 24 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | | ✓ | | | |
| 12 | 籃球隊(女子)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 24 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | | ✓ | | | |
| 13 | 手球隊(男子)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 32 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | | ✓ | | | |
| 14 | 手球隊(女子)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 32 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | | ✓ | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|------|-------|----------------|-----------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 15 | 游泳隊每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 30 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 16 | 水上活動隊伍(划艇、龍舟、獨木舟、拯溺)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 30 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 17 | 室內賽艇隊每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 18 | 獅藝班每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S4-S6 | 16 | 學生反應及老師觀察 | 20,000.00 | | | ✓ | | |
| 19 | 箭藝訓練班 提升學生專注力、培養學生箭藝興趣、學生能在訓練過程中學會留心指示及反思自己錯處並加以修正 | 聯課活動 | 全年 | S4-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 22,000.00 | | | ✓ | | |
| 20 | 開設毛筆書法班 培養學生對中國藝術的興趣,從而修養身心,陶冶品性,並認識中國傳統文化的可貴。鼓勵學生參與與書法藝術相關活動 | 聯課活動 | 全年 | S4-S6 | 10 | 學生反應及老師觀察 | 12,500.00 | ✓ | | | | |
| 21 | Teens Theatre Drama Workshop 每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S4-S6 | 15 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | ✓ | | | | |
| 22 | 制服團隊: 制服、課程報名費(急救、健康檢查、步操等)每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 45 | 學生反應及老師觀察 | 26,250.00 | | | | ✓ | |
| 23 | 敲擊樂團每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 18 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 24 | 打鼓班每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 24,500.00 | | | ✓ | | |
| 25 | 小提琴班每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S5 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 26 | 古箏班每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 10 | 學生反應及老師觀察 | 19,500.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|------------------|------|-------|----------------|-----------|------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 27 | 結他班每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 30 | 學生反應及老師觀察 | 18,500.00 | | | ✓ | | |
| 28 | 夏威夷小結他班每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 29 | 添樂計劃每項活動的參與度達預計人數的 80% (過往課後學習支援計劃主力推行) | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 35,000.00 | | | ✓ | | |
| 30 | 暑假樂 FUN FUN 每項活動的參與度達預計人數的 80% (過往由課後學習支援計劃主力推行) | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 50,000.00 | | | ✓ | | |
| 31 | 跆拳道學會每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 32 | 劍擊隊每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 14 | 學生反應及老師觀察 | 24,996.00 | | | ✓ | | |
| 33 | 攝影課程、實習及作品展每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 25,000.00 | | | ✓ | | |
| 34 | 舞蹈組每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 30 | 學生反應及老師觀察 | 19,400.00 | | | ✓ | | |
| 35 | 美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S5 | 15 | 學生反應及老師觀察 | 12,200.00 | | | ✓ | | |
| 36 | 美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 15 | 學生反應及老師觀察 | 12,400.00 | | | ✓ | | |
| 37 | 美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 15 | 學生反應及老師觀察 | 10,000.00 | | | ✓ | | |
| 38 | 美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80% | 聯課活動 | 全年 | S1-S6 | 15 | 學生反應及老師觀察 | 12,400.00 | | | ✓ | | |
| 39 | 正面紀律領袖培訓以正面紀律 (Positive Discipline) 為理念, 讓學生掌握以正面手法協助同學解決問題及建立正面校園文化, 提昇學生的同理心及教授處理衝突的步驟及技巧 | 訓導組 | 全年 | S1-S6 | 40 | 學生反應及老師觀察 | 8,000.00 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|--|-------|----------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 | |
| 40 | 「關愛校園由我創」講座認識朋輩衝突的來源, 並學習有效處理人際衝突的方法 | 訓導組 | 全年 | S1-S6 | 300 | 完成講座 | 1,000.00 | | ✓ | | | | |
| 41 | 領袖生訓練標: 加強領袖生團隊之溝通及訓練 策略: 舉辦2次領袖生訓練 (第1次訓練: 團隊建立及確立全年目標; 第2次訓練: 團隊建立及隊員合作) | 訓導組 | 全年 | S1-S6 | 40 | 學生反應及老師觀察 | 8,000.00 | | | | | ✓ | |
| 42 | 參與其他機構之領袖訓練目標: 加強領袖生之領袖訓練 策略: 參與香港青年協會及其他機構之領袖訓練 | 訓導組 | 全年 | S1-S6 | 10 | 學生反應及老師觀察 | 4,000.00 | | ✓ | | | | |
| 43 | 領袖交流團目標: 加強領袖生之訓練及國際視野 策略: 參與本港機構舉辦之領袖交流團 | 訓導組 | 全年 | S1-S6 | 5 | 學生反應及老師觀察 | 1,500.00 | | ✓ | | | | |
| 44 | 中一級「學習獎勵計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入 | 輔導組 | 學術計分 09/2021 - 02/2022 露營活動 18-19/2/2022 | S1 | 100 | 活動後問卷 老師及工作員的觀察 | 9,600.00 | ✓ | | | | | |
| 45 | 中二級「自律先鋒嘉許計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入 | 輔導組 | 學術計分 09/2021 - 02/2022 露營活動 4-5/3/2021 | S2 | 100 | 活動後問卷 老師及工作員的觀察 | 9,600.00 | | | | | ✓ | |
| 46 | 中三級「挑戰海陸空訓練計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入 滿有成就 - 建立學生的成就感 身心健康 - 培育學生身、心、靈健康 | 輔導組 | 11/2021-5/2022 | S3 | 100 | 頒發證書數量 問卷調查 | 24,960.00 | | | | ✓ | | |
| 47 | 中五「乘風航——伙伴計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入 滿有成就 - 建立學生的成就感 身心健康 - 培育學生身、心、靈健康 | 輔導組 | 5/2022 (日子待定) | S5 | 100 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | 8,000.00 | | ✓ | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------------|--------------|-------|----------------|----------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 48 | 中一發展性轉化戲劇治療活動 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 09-12/2021 | S1 | 100 | 問卷調查 老師、工作員的觀察 | 4,800.00 | | ✓ | | | |
| 49 | 中二肢體舞步治療活動 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 09-12/2021 | S2 | 100 | 問卷調查 老師、工作員的觀察 | 10,000.00 | | | ✓ | | |
| 50 | 中三藝術歷奇工作坊 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 17-18/3/2022 | S3 | 100 | 問卷調查 老師、工作員的觀察 | 3,000.00 | | | ✓ | | |
| 51 | 中四掌 Art 生命「教育互動劇場」70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 12/11/2020 | S4 | 100 | 1. 問卷調查 老師、社工的觀察 | 9,500.00 | | | ✓ | | |
| 52 | 中四瑜珈班 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 3-4/2022 | S4 | 100 | 1. 問卷調查 老師、工作員的觀察 | 6,000.00 | | | ✓ | | |
| 53 | 中五生死教育劇場 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 3-4/2022 | S5 | 100 | 1. 問卷調查 老師、工作員的觀察 | 9,500.00 | | ✓ | | | |
| 54 | 中六和諧粉彩工作坊 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 輔導組 | 25/11/2021 | S6 | 100 | 1. 問卷調查 老師、社工的觀察 | 6,200.00 | | ✓ | | | |
| 55 | 中二性教育工作坊 (護苗)學生投入活動 70%以上同學能掌握正面保護自己的方法 | 輔導組 | 待定 | S2 | 120 | 問卷調查 班主任、工作員的觀察 | 1,440.00 | | ✓ | | | |
| 56 | 農曆新年活動 準備賀年食物於活動中給學生享用, 同時播放賀年食物製作過程。以增加學生對節日的認識。 | 家校合作 | 待定 | 全校學生 | 600 | 家長及老師意見 | 3,500.00 | | | | | ✓ |
| 57 | 校園佈置 家長於聖誕節及農曆新年前回校佈置校園以增加節氣氛 | 家校合作 | 11-12-2021 | 全校學生 | 600 | 家長及老師意見 | 2,500.00 | | ✓ | | | |
| 58 | 中一及中四感恩彌撒: 帶領中一及中四級同學往上水基督之母堂參加為本校而設的彌撒, 讓同學可在莊嚴的氣氛中理解彌撒禮儀的意義及感受平安。 | 宗教培育組 | 10/2021 | S1-S4 | 400 | 會議檢討 | 3,400.00 | | | | | ✓ |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|-------------|-------|----------------|----------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 59 | 宗教短片製作 與校園電視台合作, 拍攝神職人員得到聖召的歷程, 或朝聖活動的片段, 於早晨直播中播放。 | 宗教培育組 | 全年 | S1-S6 | 600 | 會議檢討 | 1,000.00 | ✓ | | | | | |
| 60 | 「積沙成愛 2021-2022----中一級探訪長者活動」 | 社會服務組 | 全年 | S1-S6 | | 學生反應及老師觀察 | 9,400.00 | | | | | ✓ | |
| 61 | 中三級綠化校園計劃義工活動 (疫情關係要在校內進行) 培養學生做事全情投入: 安排學生在校園種植花苗, 為美化校園環境作出貢獻。 建立學生的成就感: 學生看見自己種植的花苗成長後綻放色彩繽紛的花朵, 會帶給他們成功感。 | 社會服務組 | 3-5/2022 | S1-S6 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 2,000.00 | | | | | ✓ | |
| 62 | 義工隊優化義工隊, 提供更多機會讓幹事籌劃活動, 從中培養他們的領導能力及協作能力。 | 社會服務組 | 全年 | S3 | 100 | 老師觀察 | 800.00 | | | | | ✓ | |
| 63 | 學校文化日計劃 :- 參觀科學館 (與科學學會合作) | 圖書館 | 2/22 | S1-S6 | 60 | 教師觀察 問卷調查 | 1,800.00 | ✓ | | | | | |
| 64 | Madame Tussaud Visit tickets | 英語校園推廣組 | 全年 | S1-S6 | 10 | 學生反應及老師觀察 | 1,880.00 | | | | ✓ | | |
| 65 | AFTEC Drama Tickets | 英語校園推廣組 | 全年 | S1-S6 | 10 | 學生反應及老師觀察 | 2,000.00 | | | | ✓ | | |
| 66 | 持兼規劃和統籌中一、二跨學科校本 STEM 課程(約 24 小時課程)。藉加強科學、科技及電腦學習領域之間的協作(以跨學科專題研習), 增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 | STEM 教育組 | 09/21-08/22 | 中一及中二 | 200 | 教師問卷 學生問卷 教師觀察 | 20,000.00 | ✓ | | | | | |
| 67 | 規劃和統籌中一試後活動-STEM Day。活動讓學生就日常生活問題、設計和擬定具體有創意的解決方案。從過去單向「想」的學習模式到「實作」的創意活動。本學年將探討能否與教育大學合作舉辦。 | STEM 教育組 | 06/22-07/22 | 中一 | 100 | 教師問卷 學生問卷 老師觀察 | 11,000.00 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------------|-------|----------------|----------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 68 | 規劃和統籌中二 STEM 體驗活動。體驗活動讓學生補足在 07/2020 因疫情影響下取消的 STEM DAY 活動。讓學生去接觸/參觀一些香港高端科研公司, 引發他的對 STEM 的興趣。同時, 舉辦不同的工作坊, 讓學生親身領受 STEM 為人帶來的 | STEM 教育組 | 01/22 | 中二 | 100 | 教師問卷 學生問卷 老師觀察 | 6,000.00 | ✓ | | | | | |
| 69 | 生態考察營【(生物及組合科學(生物))】透過親身實地考察學以致用, 以應用方式學習, 並滿足考試及評核局要求; 本活動亦有助提升學生環境的環境意識, 更珍惜環境。順利完成, 8 成學生參與營內匯報; 提升環境意識; 學生的自理能力提升 | 生物科 | 全年 | S5 | 100 | 學生反應及老師觀察 | 11,450.00 | ✓ | | | | | |
| 70 | 參觀米埔自然保護區 (生物及地理科合辦)提升環境意識、欣賞大自然; 能與 NGO 合作擴闊學生世界觀, 體會自然的神奇 | 生物科 | 十二月 | S4-S5 | 200 | 學生回應及教師觀察 | 2,000.00 | ✓ | | | | | |
| 71 | 本地醬油廠參觀, 提升學生對食品(營養)在農田轉移至市場產品所涉及的營養科學。提升學生對食品科學及相關知識及未來就業的認識, 體會食品品質對自身健康的重要性。 | 生物科 | 五月 | S4-S5 | 200 | 學生回應及教師觀察 | 2,000.00 | | | | | | ✓ |
| 72 | 參加各大學/漁農自然護理署舉辦的生物學講座 | 生物科 | 全年 | S4-S6 | 300 | 學生反應及老師觀察 | 1,500.00 | | | | | | ✓ |
| 73 | 參觀科大能派出學生參與(最少一次)學生提問 | 化學科 | 十一月 | 中五及中六 | 200 | 參與及報讀人數 | 2,000.00 | | | | | | ✓ |
| 74 | 朗誦比賽, 比賽經驗 | 中文科 | 全年 | S1-S6 | 20 | 學生反應及老師觀察 | 2,400.00 | ✓ | | | | | |
| 75 | 香港文學深度體驗計劃: 文學景點考察發表/參與文學創作 | 中文科 | 全年 | S1-S6 | 30 | 學生反應及老師觀察 | 1,500.00 | ✓ | | | | | |
| 76 | 城市微觀—中區大館活化建築 或 其他香港本土文化性強的地區 | 中史科 | 2021 年 12 月 及 2022 年 5 月 | S1-S6 | 600 | 學生及教師自評, 完成簡單活動後的問卷 | 1,400.00 | ✓ | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|------------------|-------------|-------|----------------|--------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
| | | | | 級別 | 預計 參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 77 | Field Trips (Apple Store + Pizza Express + Wetland Park + Drama Appreciation + other language arts exposure) | 英文科 | 全年 | S1-S6 | 90 | 學生反應及老師觀察 | 8,800.00 | ✓ | | | | | |
| 78 | 中五級荃灣可觀考察中心學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作 | 地理科 | 5/2022 | S5 | 100 | 觀察及工作紙 | 1,500.00 | | ✓ | | | | |
| 79 | 中五級雙魚河河流考察學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作 | 地理科 | 3/2022 | S5 | 100 | 觀察及工作紙 | 1,500.00 | | ✓ | | | | |
| 80 | 中四級尖沙咀全球暖化考察學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作 | 地理科 | 4/2022 | S4 | 100 | 觀察及工作紙 | 1,500.00 | | ✓ | | | | |
| 81 | 專題講座 (講者收費) 初高中周會 | 通識/公社科/ 生社科 | 12 月 | S1-S3 | 300 | 學生反應及老師觀察 | 1,000.00 | ✓ | | | | | |
| 82 | 中電參觀 / T-Park(車費) 30 人參加 | 通識/公社科/ 生社科 | 4 月 | S4-S6 | 30 | 科會檢討 | 2,000.00 | | | | | | ✓ |
| 83 | 鼓勵學生多參與校外數學比賽(例: 華夏盃及 AIMO 等等), 藉此提升學生的自信。 | 數學科 | 全年 | S4-S6 | 600 | 老師統計 | 5,000.00 | ✓ | | | | | |
| 84 | 音樂會欣賞-----從觀察學生欣賞音樂會的表現及投入度 | 音樂科 | 全年 | 全校學生 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 2,000.00 | | | | ✓ | | |
| 85 | 讓學生有更多的演出機會(校際比賽 / 慈善演出) -----從觀察學生參與的表現及投入度 | 音樂科 | 全年 | 全校學生 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 12,000.00 | | | | ✓ | | |
| 86 | 聘請鋼琴伴奏----從觀察學生與伴奏的合作是否達到音樂的要求 | 音樂科 | 全年 | 全校學生 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 6,000.00 | | | | ✓ | | |
| 87 | 出外演出的車資從從觀察學生參與的表現及投入度 | 音樂科 | 全年 | 全校學生 | 600 | 學生反應及老師觀察 | 6,000.00 | | | | ✓ | | |
| 88 | 校隊訓練營 - 學生出席及表現 | 體育科 | 04/21-06/21 | S1-S6 | 40 | 老師評估 | 11,000.00 | | | | ✓ | | |
| 89 | 校際比賽報名費 學生能代表學校比賽 | 體育科 | 全年 | S1-S6 | 200 | 教練及老師評估、比賽成績 | 17,500.00 | | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|--|------------------|------|-------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 90 | 比賽交通費 學生能代表學校比賽 | 體育科 | 全年 | S1-S6 | 200 | 教練及老師評估、比賽成績 | 20,000.00 | | | ✓ | | |
| 91 | 生態導賞團認識生態導賞的運作及導賞員工作的特質 所有旅款學生每年均有參與/出席最少一個活動， 每個活動皆完成活動後工作紙 | 旅遊與款待科 | 全年 | S1-S6 | 40 | 學生反應及老師觀察 | 10,000.00 | ✓ | | | | |
| 92 | 美感生活教育計畫 ~ 「與大自然連繫」工作坊 x 1 節 (中二) | 視覺藝術科 | 全年 | S3 | 100 | 學生反應及老師觀察 | 12,000.00 | | | ✓ | | |
| 第 1.1 項預算總開支 | | | | | | | 1,372,276.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | | 0.00 | | | | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | | 1,372,276.00 | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇* (請參考附註例子) | 用途 | 預算開支(\$) |
|-----|---|------------------|--|-----------|
| 第2項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | |
| 1 | 發展初中戲劇 | 聯課活動 | 籌備台前、幕後、佈景及道具 | 8,000.00 |
| 2 | 中六級「真情對話」 | 輔導組 | 活動物資(鼓勵卡、購買信紙、USB 記憶棒) 打氣包物資 | 4,000.00 |
| 3 | 推動 MakerSpace 持續多元發展。MakerSpace 將提供進一步學習經驗與有濃厚興趣的學生。讓學生嘗試作創客，把創意透過科技的方式直接做出來。準備參加校外比賽，或展示給學校師生欣賞。MakerSpace 亦會促進學校與社區持份者的交流或夥伴合作關係。 | STEM 教育組 | 購買補充 KNEX 所需要及損耗了的物料 | 5,000.00 |
| 4 | 環境教育活動及大豆研究計劃(QEF) 發展具校本特色能增強學生對環境歸屬感的教育活動，提升環境意識、個人身份認同、糧食安全。 與外間 NGO 及大專院校合作，推廣環境教育及研究。 | 生物科 | 大豆研究計劃：材料\$5000、水管\$300、肥料\$300、澆水系統\$3000、小型高壓水槍\$1000、戶外儲物櫃\$2000及DIY天台太陽能儲電系統\$3000(更新) 塋原生態考察(測試藥品及相關耗材)：\$1000 旱生植物種植活動(植物)：\$300 水耕種植計劃(維護)：防蟲帳篷\$1000、植物材料\$2000、LED系統\$1500、時間掣\$300及施板\$150 水耕種植計劃：植物生長種植帳篷\$1000、材料\$1000、LED系統\$1000、時間掣\$200及施板\$100 | 20,850.00 |
| 5 | 袁龍平水稻研究(天台) 發展具校本特色能增強學生對環境歸屬感的教育活動，提升環境意識、個人身份認同、糧食安全、欣賞大自然。與外間 NGO 及大專院校合作，推廣環境教育及研究。 | 生物科 | 水耕系統\$40000、材料\$5000、水管\$300、液體肥料\$1000、DIY天台太陽能儲電系統\$3000及太陽能儲電鏡頭\$1000 | 50,300.00 |

| 編號 | 項目 | 範疇* (請參考附註例子) | 用途 | 預算開支(\$) |
|-----------------|--------|------------------|------------------------------|--------------|
| | 田徑比賽服裝 | 體育科 | 田徑比賽服裝： @\$160X80 套=\$12800 | 12,800.00 |
| | 校隊制服 | 體育科 | 校隊制服： @\$200X3 隊 X16 件=\$960 | 9,600.00 |
| | | | | |
| 第 2 項預算總開支 | | | | 110,550.00 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 | | | | 1,482,826.00 |

第 3 項：預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 622 |
| 預期受惠學生人數： | 622 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

岑展基、楊港翹
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：(活動副主任、副活動副主任)