

新界喇沙中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	校外領袖訓練 / 境內外交流或考察 - 為學生提供資助，訓練其責任感，擴闊學生視野及提供交流機會，並在校內進行匯報分享。(以每次津助所需費用的50%及以\$2000 為上限。)	聯課活動	全年	S1-S6	10	學生意見 教師觀察	17,000.00	✓				
2	高中領袖訓練(中四) 領袖訓練活動讓中四同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(本活動為高中學生三年生涯規劃活動的一部份，與青協合辦。)	聯課活動	第二學期三月份的訓練營及5次週會活動	S4	12	學生問卷及老師意見	98,200.00	✓				
3	高中領袖訓練(中五)(義工活動) 領袖訓練活動讓中五同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(本活動為高中學生三年生涯規劃活動的一部份，與青協合辦。)	聯課活動	3次週會活動 及一項星期六服務活動	S5	96	受眾反應、學生問卷及老師意見	17,000.00	✓				
4	成立四社導師準備工作小組及學生培訓(與領袖訓練計劃一同實施)，以發展縱向朋輩之間的支援網絡及擴展學生視野	聯課活動	第二學期三月份的訓練營及	S3-S4	200	學生意見 教師觀察	64,800.00	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	社際領袖訓練營(三日兩夜)、社際工作宣傳、社衫、社徽章、社旗設計比賽、社際比賽年度獎項		活動											
5	通過學校旅行讓老師及同學增加認識 增加班內歸屬感更新急救藥物	聯課活動	11月	S1-S6	600	學生參加情況	70,000.00	✓						
6	「歌唱比賽」以增加學生音樂上的成就感。	聯課活動	12月	S1-S6	600	觀眾反應、老師觀察	3,200.00	✓						
7	多元化的試後活動 提供多元化舒展身心的機會。(包括：邀請嘉賓進行分享、戲劇表演、喇沙綜藝表演、時事學術常識問答比賽、講座、繩類活動、智力遊戲及急救示範活動等等。)	聯課活動	6月	S1-S5	500	學生參加活動的態度及籌辦活動學生的意見	15,000.00	✓						
8	會社活動 舉辦多元化活動，以助學生發展多元智能及發揮所長。(每單位經費為\$2000)(30個會社)(未計算新增組織)	聯課活動	全年	S1-S6	600	學生參加活動的態度及籌辦活動學生的意見	60,000.00	✓						
9	欖球訓練(男子)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	24	學生反應及老師觀察	25,000.00				✓			
10	欖球訓練(女子)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	24	學生反應及老師觀察	25,000.00				✓			
11	籃球隊(男子)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	24	學生反應及老師觀察	25,000.00				✓			
12	籃球隊(女子)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	24	學生反應及老師觀察	25,000.00				✓			
13	手球隊(男子)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	32	學生反應及老師觀察	25,000.00				✓			
14	手球隊(女子)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	32	學生反應及老師觀察	25,000.00				✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
15	游泳隊每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	30	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
16	水上活動隊伍(划艇、龍舟、獨木舟、拯溺)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	30	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
17	室內賽艇隊每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	20	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
18	獅藝班每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S4-S6	16	學生反應及老師觀察	20,000.00			✓		
19	箭藝訓練班 提升學生專注力、培養學生箭藝興趣、學生能在訓練過程中學會留心指示及反思自己錯處並加以修正	聯課活動	全年	S4-S6	20	學生反應及老師觀察	22,000.00			✓		
20	開設毛筆書法班 培養學生對中國藝術的興趣,從而修養身心,陶冶品性,並認識中國傳統文化的可貴。鼓勵學生參與與書法藝術相關活動	聯課活動	全年	S4-S6	10	學生反應及老師觀察	12,500.00	✓				
21	Teens Theatre Drama Workshop 每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S4-S6	15	學生反應及老師觀察	25,000.00	✓				
22	制服團隊: 制服、課程報名費(急救、健康檢查、步操等)每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	45	學生反應及老師觀察	26,250.00				✓	
23	敲擊樂團每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	18	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
24	打鼓班每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	20	學生反應及老師觀察	24,500.00			✓		
25	小提琴班每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S5	20	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
26	古箏班每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	10	學生反應及老師觀察	19,500.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
27	結他班每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	30	學生反應及老師觀察	18,500.00			✓		
28	夏威夷小結他班每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	20	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
29	添樂計劃每項活動的參與度達預計人數的 80% (過往課後學習支援計劃主力推行)	聯課活動	全年	S1-S6	600	學生反應及老師觀察	35,000.00			✓		
30	暑假樂 FUN FUN 每項活動的參與度達預計人數的 80% (過往由課後學習支援計劃主力推行)	聯課活動	全年	S1-S6	600	學生反應及老師觀察	50,000.00			✓		
31	跆拳道學會每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	20	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
32	劍擊隊每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	14	學生反應及老師觀察	24,996.00			✓		
33	攝影課程、實習及作品展每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	20	學生反應及老師觀察	25,000.00			✓		
34	舞蹈組每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	30	學生反應及老師觀察	19,400.00			✓		
35	美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S5	15	學生反應及老師觀察	12,200.00			✓		
36	美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	15	學生反應及老師觀察	12,400.00			✓		
37	美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	15	學生反應及老師觀察	10,000.00			✓		
38	美術學會每項活動的參與度達預計人數的 80%	聯課活動	全年	S1-S6	15	學生反應及老師觀察	12,400.00			✓		
39	正面紀律領袖培訓以正面紀律 (Positive Discipline) 為理念, 讓學生掌握以正面手法協助同學解決問題及建立正面校園文化, 提昇學生的同理心及教授處理衝突的步驟及技巧	訓導組	全年	S1-S6	40	學生反應及老師觀察	8,000.00					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
40	「關愛校園由我創」講座認識朋輩衝突的來源, 並學習有效處理人際衝突的方法	訓導組	全年	S1-S6	300	完成講座	1,000.00		✓			
41	領袖生訓練標: 加強領袖生團隊之溝通及訓練 策略: 舉辦2次領袖生訓練 (第1次訓練: 團隊建立及確立全年目標; 第2次訓練: 團隊建立及隊員合作)	訓導組	全年	S1-S6	40	學生反應及老師觀察	8,000.00					✓
42	參與其他機構之領袖訓練目標: 加強領袖生之領袖訓練 策略: 參與香港青年協會及其他機構之領袖訓練	訓導組	全年	S1-S6	10	學生反應及老師觀察	4,000.00		✓			
43	領袖交流團目標: 加強領袖生之訓練及國際視野 策略: 參與本港機構舉辦之領袖交流團	訓導組	全年	S1-S6	5	學生反應及老師觀察	1,500.00		✓			
44	中一級「學習獎勵計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入	輔導組	學術計分 09/2021 - 02/2022 露營活動 18-19/2/2022	S1	100	活動後問卷 老師及工作員的觀察	9,600.00	✓				
45	中二級「自律先鋒嘉許計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入	輔導組	學術計分 09/2021 - 02/2022 露營活動 4-5/3/2021	S2	100	活動後問卷 老師及工作員的觀察	9,600.00					✓
46	中三級「挑戰海陸空訓練計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入 滿有成就 - 建立學生的成就感 身心健康 - 培育學生身、心、靈健康	輔導組	11/2021-5/2022	S3	100	頒發證書數量 問卷調查	24,960.00				✓	
47	中五「乘風航——伙伴計劃」加強正向教育: 全心投入 - 培養學生做事全情投入 滿有成就 - 建立學生的成就感 身心健康 - 培育學生身、心、靈健康	輔導組	5/2022 (日子待定)	S5	100	問卷調查 老師及工作員的觀察	8,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
48	中一發展性轉化戲劇治療活動 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	09-12/2021	S1	100	問卷調查 老師、工作員的觀察	4,800.00		✓			
49	中二肢體舞步治療活動 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	09-12/2021	S2	100	問卷調查 老師、工作員的觀察	10,000.00			✓		
50	中三藝術歷奇工作坊 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	17-18/3/2022	S3	100	問卷調查 老師、工作員的觀察	3,000.00			✓		
51	中四掌 Art 生命「教育互動劇場」70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	12/11/2020	S4	100	1. 問卷調查 老師、社工的觀察	9,500.00			✓		
52	中四瑜珈班 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	3-4/2022	S4	100	1. 問卷調查 老師、工作員的觀察	6,000.00			✓		
53	中五生死教育劇場 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	3-4/2022	S5	100	1. 問卷調查 老師、工作員的觀察	9,500.00		✓			
54	中六和諧粉彩工作坊 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力	輔導組	25/11/2021	S6	100	1. 問卷調查 老師、社工的觀察	6,200.00		✓			
55	中二性教育工作坊 (護苗)學生投入活動 70%以上同學能掌握正面保護自己的方法	輔導組	待定	S2	120	問卷調 班主任、工作員的觀察	1,440.00		✓			
56	農曆新年活動 準備賀年食物於活動中給學生享用, 同時播放賀年食物製作過程。以增加學生對節日的認識。	家校合作	待定	全校學生	600	家長及老師意見	3,500.00				✓	
57	校園佈置 家長於聖誕節及農曆新年前回校佈置校園以增加節氣氛	家校合作	11-12-2021	全校學生	600	家長及老師意見	2,500.00		✓			
58	中一及中四感恩彌撒: 帶領中一及中四級同學往水上基督之母堂參加為本校而設的彌撒, 讓同學可在莊嚴的氣氛中理解彌撒禮儀的意義及感受平安。	宗教培育組	10/2021	S1-S4	400	會議檢討	3,400.00					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
59	宗教短片製作 與校園電視台合作, 拍攝神職人員得到聖召的歷程, 或朝聖活動的片段, 於早晨直播中播放。	宗教培育組	全年	S1-S6	600	會議檢討	1,000.00	✓					
60	「積沙成愛 2021-2022----中一級探訪長者活動」	社會服務組	全年	S1-S6		學生反應及老師觀察	9,400.00					✓	
61	中三級綠化校園計劃義工活動 (疫情關係要在校內進行) 培養學生做事全情投入: 安排學生在校園種植花苗, 為美化校園環境作出貢獻。 建立學生的成就感: 學生看見自己種植的花苗成長後綻放色彩繽紛的花朵, 會帶給他們成功感。	社會服務組	3-5/2022	S1-S6	600	學生反應及老師觀察	2,000.00					✓	
62	義工隊優化義工隊, 提供更多機會讓幹事籌劃活動, 從中培養他們的領導能力及協作能力。	社會服務組	全年	S3	100	老師觀察	800.00					✓	
63	學校文化日計劃 :- 參觀科學館 (與科學學會合作)	圖書館	2/22	S1-S6	60	教師觀察 問卷調查	1,800.00	✓					
64	Madame Tussaud Visit tickets	英語校園推廣組	全年	S1-S6	10	學生反應及老師觀察	1,880.00				✓		
65	AFTEC Drama Tickets	英語校園推廣組	全年	S1-S6	10	學生反應及老師觀察	2,000.00				✓		
66	持兼規劃和統籌中一、二跨學科校本 STEM 課程(約 24 小時課程)。藉加強科學、科技及電腦學習領域之間的協作(以跨學科專題研習), 增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	STEM 教育組	09/21-08/22	中一及中二	200	教師問卷 學生問卷 教師觀察	20,000.00	✓					
67	規劃和統籌中一試後活動-STEM Day。活動讓學生就日常生活問題、設計和擬定具體有創意的解決方案。從過去單向「想」的學習模式到「實作」的創意活動。本學年將探討能否與教育大學合作舉辦。	STEM 教育組	06/22-07/22	中一	100	教師問卷 學生問卷 老師觀察	11,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
68	規劃和統籌中二 STEM 體驗活動。體驗活動讓學生補足在 07/2020 因疫情影響下取消的 STEM DAY 活動。讓學生去接觸/參觀一些香港高端科研公司, 引發他的對 STEM 的興趣。同時, 舉辦不同的工作坊, 讓學生親身領受 STEM 為人帶來的	STEM 教育組	01/22	中二	100	教師問卷 學生問卷 老師觀察	6,000.00	✓					
69	生態考察營【(生物及組合科學(生物))】透過親身實地考察學以致用, 以應用方式學習, 並滿足考試及評核局要求; 本活動亦有助提升學生環境的環境意識, 更珍惜環境。順利完成, 8 成學生參與營內匯報; 提升環境意識; 學生的自理能力提升	生物科	全年	S5	100	學生反應及老師觀察	11,450.00	✓					
70	參觀米埔自然保護區 (生物及地理科合辦)提升環境意識、欣賞大自然; 能與 NGO 合作擴闊學生世界觀, 體會自然的神奇	生物科	十二月	S4-S5	200	學生回應及教師觀察	2,000.00	✓					
71	本地醬油廠參觀, 提升學生對食品(營養)在農田轉移至市場產品所涉及的營養科學。提升學生對食品科學及相關知識及未來就業的認識, 體會食品品質對自身健康的重要性。	生物科	五月	S4-S5	200	學生回應及教師觀察	2,000.00						✓
72	參加各大學/漁農自然護理署舉辦的生物學講座	生物科	全年	S4-S6	300	學生反應及老師觀察	1,500.00						✓
73	參觀科大能派出學生參與(最少一次)學生提問	化學科	十一月	中五及中六	200	參與及報讀人數	2,000.00						✓
74	朗誦比賽, 比賽經驗	中文科	全年	S1-S6	20	學生反應及老師觀察	2,400.00	✓					
75	香港文學深度體驗計劃: 文學景點考察發表/參與文學創作	中文科	全年	S1-S6	30	學生反應及老師觀察	1,500.00	✓					
76	城市微觀—中區大館活化建築 或 其他香港本土文化性強的地區	中史科	2021 年 12 月 及 2022 年 5 月	S1-S6	600	學生及教師自評, 完成簡單活動後的問卷	1,400.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
77	Field Trips (Apple Store + Pizza Express + Wetland Park + Drama Appreciation + other language arts exposure)	英文科	全年	S1-S6	90	學生反應及老師觀察	8,800.00	✓					
78	中五級荃灣可觀考察中心學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作	地理科	5/2022	S5	100	觀察及工作紙	1,500.00		✓				
79	中五級雙魚河河流考察學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作	地理科	3/2022	S5	100	觀察及工作紙	1,500.00		✓				
80	中四級尖沙咀全球暖化考察學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作	地理科	4/2022	S4	100	觀察及工作紙	1,500.00		✓				
81	專題講座 (講者收費) 初高中周會	通識/公社科/ 生社科	12 月	S1-S3	300	學生反應及老師觀察	1,000.00	✓					
82	中電參觀 / T-Park(車費) 30 人參加	通識/公社科/ 生社科	4 月	S4-S6	30	科會檢討	2,000.00						✓
83	鼓勵學生多參與校外數學比賽(例: 華夏盃及 AIMO 等等), 藉此提升學生的自信。	數學科	全年	S4-S6	600	老師統計	5,000.00	✓					
84	音樂會欣賞-----從觀察學生欣賞音樂會的表現及投入度	音樂科	全年	全校學生	600	學生反應及老師觀察	2,000.00				✓		
85	讓學生有更多的演出機會(校際比賽 / 慈善演出) -----從觀察學生參與的表現及投入度	音樂科	全年	全校學生	600	學生反應及老師觀察	12,000.00				✓		
86	聘請鋼琴伴奏----從觀察學生與伴奏的合作是否達到音樂的要求	音樂科	全年	全校學生	600	學生反應及老師觀察	6,000.00				✓		
87	出外演出的車資從從觀察學生參與的表現及投入度	音樂科	全年	全校學生	600	學生反應及老師觀察	6,000.00				✓		
88	校隊訓練營 - 學生出席及表現	體育科	04/21-06/21	S1-S6	40	老師評估	11,000.00				✓		
89	校際比賽報名費 學生能代表學校比賽	體育科	全年	S1-S6	200	教練及老師評估、比賽成績	17,500.00				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
90	比賽交通費 學生能代表學校比賽	體育科	全年	S1-S6	200	教練及老師評估、比賽成績	20,000.00			✓		
91	生態導賞團認識生態導賞的運作及導賞員工作的特質 所有旅款學生每年均有參與/出席最少一個活動， 每個活動皆完成活動後工作紙	旅遊與款待科	全年	S1-S6	40	學生反應及老師觀察	10,000.00	✓				
92	美感生活教育計畫 ~ 「與大自然連繫」工作坊 x 1 節 (中二)	視覺藝術科	全年	S3	100	學生反應及老師觀察	12,000.00			✓		
第 1.1 項預算總開支							1,372,276.00					
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1												
2												
第 1.2 項預算總開支							0.00					
第 1 項預算總開支							1,372,276.00					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	發展初中戲劇	聯課活動	籌備台前、幕後、佈景及道具	8,000.00
2	中六級「真情對話」	輔導組	活動物資(鼓勵卡、購買信紙、USB 記憶棒) 打氣包物資	4,000.00
3	推動 MakerSpace 持續多元發展。MakerSpace 將提供進一步學習經驗與有濃厚興趣的學生。讓學生嘗試作創客，把創意透過科技的方式直接做出來。準備參加校外比賽，或展示給學校師生欣賞。MakerSpace 亦會促進學校與社區持份者的交流或夥伴合作關係。	STEM 教育組	購買補充 KNEX 所需要及損耗了的物料	5,000.00
4	環境教育活動及大豆研究計劃(QEF) 發展具校本特色能增強學生對環境歸屬感的教育活動，提升環境意識、個人身份認同、糧食安全。 與外間 NGO 及大專院校合作，推廣環境教育及研究。	生物科	大豆研究計劃：材料\$5000、水管\$300、肥料\$300、澆水系統\$3000、小型高壓水槍\$1000、戶外儲物櫃\$2000及DIY天台太陽能儲電系統\$3000(更新) 塋原生態考察(測試藥品及相關耗材)：\$1000 旱生植物種植活動(植物)：\$300 水耕種植計劃(維護)：防蟲帳篷\$1000、植物材料\$2000、LED系統\$1500、時間掣\$300及施板\$150 水耕種植計劃：植物生長種植帳篷\$1000、材料\$1000、LED系統\$1000、時間掣\$200及施板\$100	20,850.00
5	袁龍平水稻研究(天台) 發展具校本特色能增強學生對環境歸屬感的教育活動，提升環境意識、個人身份認同、糧食安全、欣賞大自然。與外間 NGO 及大專院校合作，推廣環境教育及研究。	生物科	水耕系統\$40000、材料\$5000、水管\$300、液體肥料\$1000、DIY天台太陽能儲電系統\$3000及太陽能儲電鏡頭\$1000	50,300.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
	田徑比賽服裝	體育科	田徑比賽服裝： @\$160X80 套=\$12800	12,800.00
	校隊制服	體育科	校隊制服： @\$200X3 隊 X16 件=\$960	9,600.00
第 2 項預算總開支				110,550.00
第 1 及第 2 項預算總開支				1,482,826.00

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	622
預期受惠學生人數：	622
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

岑展基、楊港翹  
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：(活動副主任、副活動副主任)